

19-20 年度「体育学习领域照顾学生多样性-特殊需要学生的学与教」专业学习社群
教学单元「排球」增润资料

单元主题：排球

运动内容	学习难点	调适	体育技能	健康及体适能	运动相关的价值观和态度	安全知识及实践	活动知识	审美能力
<p>常规热身 —慢跑圈</p>  <p>—静态伸展(颈部、肩部、手部、腰、大腿、小腿)，教师带领伸展，过程中同时简述伸展的知识。</p>	<p>学生专注力低，未能听从老师指示。</p>	<p>提示：跟随雨天操场地上的蓝色线进行慢跑</p> <p>当老师吹哨子，需蹲下起身(每次10秒)</p>	/	身体协调	遵守规则，态度积极	明白热身和伸展活动可降低受伤风险	手部及身体的配合	动作美：正确的伸展动作
<p>短片欣赏 —学生坐在长凳，观看排球影片。</p> 	<p>部份未能透过教师的示范模仿动作</p>	<p>利用短片提升学生的认知，如击球所用的手部位位置，教师从旁讲解。</p> <p>运用图片，增强学生对击球动作的记忆。</p>	/	/	遵守规则（能安坐于座位中）	留意空间距离	排球击球的基本动作	动作美：击球的流畅度

19-20 年度「体育学习领域照顾学生多样性-特殊需要学生的学与教」专业学习社群
教学单元「排球」增润资料

运动内容	学习难点	调适	体育技能	健康及体适能	运动相关的价值观和态度	安全知识及实践	活动知识	审美能力
<p>球感练习</p> <p>手部位置(手腕对上) —分配每人 1 个气球/软排，让学生尝试在场中以手腕对上位置击球，让球留在空中，不着地。</p>	<p>学生未能双眼注视气球</p> <p>未能运用手腕对上位置击球</p>	<p>以护腕(放置在手腕对上)作提示击打气球/软排</p> <p>以颜色胶垫视觉提示双脚摆放的位置</p>	<p>掌握下手击球(手腕对上)的击球技巧</p>	<p>手眼协调</p>	<p>积极进取，永不放弃</p>	<p>留意空间距离，以免受伤</p>	<p>下手击球的正确击球位置</p> <p>认识击球前降低身体重心，两脚分开的技巧 (以颜色胶垫提示双脚摆放的位置)</p>	<p>动作美：击球的流畅度</p>

19-20 年度「体育学习领域照顾学生多样性-特殊需要学生的学与教」专业学习社群
 教学单元「排球」增润资料

运动内容	学习难点	调适	体育技能	健康及体适能	运动相关的价值观和态度	安全知识及实践	活动知识	审美能力
正面下手发球（1人练习） 	未能掌握合适的击球点	发现学习： 于横梁上悬挂不同高度的排球，分别让学生尝试及比较，着学生尝试不同击球的高度(头顶、眼前、腹前)，以判断最合适的高度(期望透过观察及亲身尝试，思考击球的合适高度，从而鼓励学生创造与探索未知的事物。)	掌握击球的技巧及最合适的击球点(腹前)	手眼协调	勇于接受挑战，不停尝试	合适的击球点可避免受伤	下手发球合适的击球点	动作美：击球的流畅度

19-20 年度「体育学习领域照顾学生多样性-特殊需要学生的学与教」专业学习社群
 教学单元「排球」增润资料

运动内容	学习难点	调适	体育技能	健康及体适能	运动相关的价值观和态度	安全知识及实践	活动知识	审美能力
	学生未能掌握手及脚的配合，学习差异较大	分组教学：4-5 人一组，分成高低 2 组 高组 于横梁上悬挂排球，在地上放置视觉提示地垫，让学生自行练习下手发球。 低组 学生由老师进行个别教学（其中会加入体适能元素，如原地向上跳、深蹲等与下手发球有关的动作，包括降低重心、蹬脚，巩固	掌握下手发球技巧 (手及脚的配合)	手眼协调 肌力训练	全力以赴，多尝试。	留意空间运用，注意身旁的人，以免受伤	下手击球手及脚的配合	动作美：欣赏成功运用下手发球的同同学

19-20 年度「体育学习领域照顾学生多样性-特殊需要学生的学与教」专业学习社群
教学单元「排球」增润资料

		学生学习排球技能的基础)。						
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--